**Отделение Беляевского района**

**«Областная школа вожатского мастерства»**

**лагеря дневного пребывания «Непоседы»**

**на базе МБОУ «Жанаталапская основная общеобразовательная школа»**

**ТВОРЧЕСКАЯ ПАПКА**

**Волковой Анны Сергеевны**

 (дети 7-10 лет)

 Рабочая программа воспитания лагеря дневного пребывания

«Непоседы» на базе МБОУ «Жанаталапская основная общеобразовательная школа»

2025год

**План-сетка воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Непоседы» на базе МБОУ «Жанаталапская ООШ»**

**Поток 1** Вожатая Волкова Анна Сергеевна

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **«Открытие лагеря»** 1.Торжественная линейка «Открытие лагерной смены

2.Организационное мероприятие «Здравствуй, солнечное лето!» (рассказы детей о себе, создание отрядов взвешивание)3.Творческая мастерская (Изготовление паспорта гражданина)4. Операция «Уют»5. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.6.Игры, конкурсы Ярмарка идей» | 1. **«День Мастеров»**

1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности»3.Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, выбор названия, девиза, отрядной речевки, эмблемы.4.Подвижные игры на воздухе5.Занятия в творческом объединении «Точка Роста» 6.Конкурс отрядных эмблем, речёвок, песен. | **3 день «Сказочный день»** 1.Минутка безопасности «Правила поведения детей на прогулках и экскурсиях. Осторожно клещи!» 2.Минутка здоровья «Сказки о здоровье»3.Экскурсия-прогулка «Достопримечательности поселка»4. Конкурс чтецов «Поэзии дыхание». | **4 день «День талантов»**1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Вредные привычки»3.Экскурсия на почту. «Как путешествует письмо» (профессия почтальон)4.Подвижные игры на воздухе 5.Занятия в творческом объединении «Точка Роста»6. Операция « Зеленая пятка»7.Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов)8. «Угадай мелодию» | **5 день «День археолога»** 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Путешествие в страну витаминию»3. .Поездка в Оренбургский краеведческий музей «Я - юный археолог» в город Оренбург.4«В глубину истории» (профессия археолог) | **6 день «День Велосипедиста»** 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»3 «Мой друг велосипед»- конкурсная программа на территории школьной спортивной площадки.4.Светофор-шоу | **7 день «День художника»**1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»3.Заочное путешествие в мастерскую художника. (профессия художника). 4.Мастер – класс «Рисуем зайчонка»5.Конкурс рисунков «Я рисую на асфальте…» 6.Заочное путешествие по стране.«Россия-родина моя» (президент)7.Занятия в творческом объединении «Точка Роста» |
| **8День «Фантазий и цирка»**1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу»3.Акция «Поделись улыбкою своей»4.«Фабрика звезд» (конкурс детских песен)5.Поездка на цирковое представление в город Оренбург.7.«Жить без улыбки - просто ошибка» (профессия клоун). Мастер- класс«Фокус»8. Конкурс фокусов.  | **9 день «Лагерная Олимпиада»** 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».3.Малая спартакиада.Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта(веселые старты, перетягивание каната, шашки, шахматы)4.Шуточные номинации(удерживание книги на голове, доставание банана) | **10 день «День индейца»** 1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Осторожно, клещ!» (беседа о первой помощи при укусах насекомых)3.Акция «Как твое имя индейца.»4.Конкурс « Сооруди вигвам»5.Игры-соревнования на свежем воздухе (стрельба из лука, зааркань лошадь)6.Игра «Захват территории»7.Игра –конкурс «Шифровальщик» | **11 день «День моряка»**1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»3.Занятия в творческом объединении «Точка Роста»4.Игра «Морской бой»5.Занятие «Изучаем азбуку Морзе».6.Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»7.Мастер-класс « Делаем лодочку»8.Игра-соревнование «Чья лодка быстрей» | **12 день «День России»**1.Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Конкурсная программа 3.Конкурс рисунков «Герб деревни» - нарисовать герб своей деревни4.«Перевод с русского на русский» сохраняя смысл сказать по другому следующие фразы («Бьют часы 12 раз»,«Шёл отряд по берегу», «Воробей влетел в окно») | **13 день «День спасателя»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Правила дорожного движения знай, как таблицу умножения!»3.«Один день из жизни спасателя»4.«Спасем Мишу» - преодоление полосы препятствий.5.Игра «Школа выживания»6.Занятия в творческом объединении «Точка Роста» | **14 день «День доброты и вежливости»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»3.Конкурс вежливых приветствий4.Конкурс Мини-плакатов «Будьте вежливы всегда»5.Акция « Чистых тарелок»6.Акция «Доброе слово и кошке приятно»7.Игры на свежем воздухе |
| **15 день «День Врунов»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.«День врунов» развлекательное шоу;3.«Весёлые старты» на площадке 4.Занятия в творческом объединении «Точка Роста»  | **16 день «День Дружбы»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Занятия в творческом объединении «Точка Роста»3. Поездка в поселок Саракташ | **17 день «День Памяти»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Торжественная линейка, посвященная началу ВОВ.3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»4.Конкурс военной песни5.Мастер-класс «Голубь мира»6.Экскурсия к памятнику. Возложение цветов и гирлянды из голубей мира | **18 день «День Чистоты»**1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Операция «Бум».3.Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»4.Урок здоровья.5.Конкурс рисунков «Чистота –залог здоровья»6.Конкурсная программа «Мойдодыр»7.Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.8. Занятия в творческом объединении «Точка Роста» | ***19 день «*День Сюрпризов*»***1. «Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Витамины на грядке»3.Операция «Поиск клада» Поездка в город Оренбург на Детскую железную дорогу4.Акция «Просто так»5.Мастер-класс « Игрушки-конус»6. Занятия в творческом объединении «Точка Роста» | **20 день «День Здоровья»**1.«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Игра «Счастливый случай!» за здоровый образ жизни;3.«Новые виды спорта» придумайте новый вид спорта (его название и правила), который мог бы вас прославить;4.Занятия в творческом объединении «Точка Роста» | **21 день «День удачи»**1«Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»2.Минутка здоровья «Закаливание – путь к здоровью»3.Подготовка к закрытию лагерной смены (построение)4. Торжественное закрытие лагерной смены5.Праздничный обед6.Праздничный концерт» Праздник шляп Итоги дня – «Время впечатлений» |

**4.06.2025 (день 4)**

**Спортивно-познавательное мероприятие**

 **"Мой друг - велосипед".**

**Цель занятия.**Обобщить знания детей старшего дошкольного возраста по правилам дорожного движения.
**Задачи**:

- Закрепить знания детей о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, правилах поведения на дорогах;

- Формировать желание соблюдать правила дорожного движения. Развивать память, мышление, внимательность;

- Развивать быстроту, ловкость, внимание;

- Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения между детьми в команде и стремление выигрывать.
**Материал.** Макеты дорожных знаков,средства экипировки - шлем, перчатки, наколенник, налокотник, жилет *(светоотражающие браслеты - по желанию).*

**Ход мероприятия.**

**Ведущий.** *(Поздороваться с детьми)*

Ребята отгадайте мою загадку:

У него – два колеса

И седло на раме.

Две педали есть внизу,

Крутят их ногами. *(ответ детей)*

Правильно ребята, это велосипед. А у кого из вас есть велосипед или самокат?

*(ответ детей)*

**Ведущий.** Ну вот, практически у всех. А знаете ли вы ,что у велосипедистов, так же как и у автомобилистов существуют правила.

**Правило 1.** Что необходимо проверить перед выездом?

*(ответ детей)*

Итак, правила дорожного движения **запрещают движение велосипеда**, у которого есть **неисправности рабочей тормозной системы или рулевого управления**.

**Правило 2.** (*Ведущий показывает детям средства экипировки- шлем, перчатки, наколенник, налокотник, жилет)*

Как вы думаете, ребята, для чего нужна экипировка? У всех есть такая экипировка?

*(ответ детей)*

**Правило 3.** Ребята, а где должны ездить велосипедисты? Можно ли им выезжать на проезжую часть?

*(ответ детей)*

**Ведущий:** правильно ребята, велосипедистам выезжать на проезжую часть нельзя, это опасно. Лучше всего велосипедистам ездить в парках или специально отведенных местах под присмотром родителей. А еще велосипедисты могут быть опасны для пешеходов- превысив скорость или зазевавшись можно наехать на пешехода. Поэтому транспортное средство- велосипед, должно быть оснащено звуковым сигналом и тормозами.

**Ведущий**: ребята, а вы знаете, что для велосипедистов есть специальные дорожные знаки. Давайте с ними познакомимся. *(Показать дорожный знак, распечатанный на цветном принтере)*

**«Велосипедная дорожка»** *(велосипед в голубом кружке)* - как вы думаете, ребята, о чем говорит этот знак велосипедисту? Этот знак указывает на велосипедную дорожку, по которой движение велосипедистам разрешено.

**«Движение на велосипедах запрещено»**. О смысле этого знака можно догадаться уже по его названию. В местах, где вы увидите такой запрещающий знак, велосипедистам ездить запрещено.

**Подвижная игра: «Внимательный водитель».**

Дети делятся на две команды, которые встают у стартовой линии. Первые участники эстафеты с велосипедами (или самокатами) начинают движение по дорожке длиной 8-10 метров, объезжая препятствия (кегли, конусы) змейкой. Передают эстафету следующему.

**Ведущий**: Теперь ребята вы знаете правила дорожного движения для велосипедистов. И я думаю, вы будете их соблюдать. *(В качестве сюрприза - подарить светоотражающие браслеты или материалы)*

Мероприятие завершается велопробегом в сопровождении инструктора по ФК и воспитателя на велосипеде вокруг детского сада.

**08.06.2025 (день 8)**

**«Фабрика звезд»**

**Цель: воспитание разносторонне развитой личности на основе интеграции различных видов танцев, песен, стихотворений; поддержка, развитие и оказание помощи в творческом и профессиональном росте наиболее одаренным детям.**

**Задачи: -воспитание сценических навыков: умение собраться на сцене.**

**-получение практики концертных публичных выступлений: приобщение к сцене, умение выразить себя, свое настроение и чувство перед публикой.**

**Фанфары «начало»**

**1 ведущий:** Всем! Всем! Добрый день! Вам улыбок и хорошего настроения!
**2 ведущий:** Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем всех, собравшихся в нашем школьном зале!
**1-й:** Кто-то из великих сказал: «Если в календаре ничего нет, а на душе неспокойно, то нужно придумать маленький праздник и отметить его, а иначе будет совсем невесело.»
**2-й:** И вот сегодня мы пригласили вас на такой праздник! Праздник детского творчества, где будут раскрываться маленькие звёздочки. А назвали мы его очень просто – (вместе) «Фабрика звезд»!

**1-й:** «Фабрика звезд»!

**1-й:** А сейчас перед вами выступит Эмма со своим авторским стихотворение. Поаплодируем.

**Песня на стих мамочка**

**Стихотворение «Мамочка»**

**Фанфары «начало»**

**1-й:** Наш концерт набирает обороты, певцы и танцоры работают с настроением, а благодарные зрители от души аплодируют!

**2-й:** А перед нами выступят наши «маленькие» звезды!

**Песня «Маленькие звезды»**

Просто, мы маленькие звёзды!!!

Просто, просто мы маленькие звёзды

Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами

Все знаем движенья, снимаем напряженье

Ай, будет круто, ай, ай, будет круто -хей

Если у тебя нет друга

Или ты обижен на весь свет

Мы навстречу протянем руку

Ты откроешь сердце в ответ

Припев:

Просто, просто мы маленькие звёзды

Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами

Все знаем движенья, снимаем напряженье

Ай, будет круто, ай, ай, будет круто -хей

Не ходи один угрюмо

Растяни улыбку до ушей

Ну и что, что нет ещё зуба

Главное, чтоб был человек - хороший!!!

Просто, просто мы маленькие звёзды

Пой вместе с нами, танцуй вместе с нами

Все знаем движенья, снимаем напряженье

Ай, будет круто, ай, ай, будет круто -хей

**Фанфары «начало»**

**1-й:** Я обожаю **сценки**, а особенно смешные. Встречаем аплодисментами.

**«Добрый братец»**

Учитель предлагает задачу:

— Петров, допустим, у тебя сейчас в кармане 10 рублей. Ты попросил брата дать тебе еще 10 рублей. Сколько у тебя станет после этого денег?

Петров:

— Так и останется – 10 рублей.

Учитель (с тоской):

— Петров, ты совсем не знаешь математики!

Петров (усмехаясь):

— Нет, Мария Ивановна, это вы совсем не знаете моего брата!

**Фанфары «начало»**

**1-й:** Ну что? Как тебе сценка смешная?

**2-й:** И вправду смешная. Я очень люблю стихи, ведь там выражается вся суть любви, чувства, и сейчас перед нами выступит Алина посвящая **стихотворение учителю.**

**Песня на стих учителю**

Всю жизнь мы будем вспоминать, как, не тая улыбки,
Вы возвращали нам тетрадь, где не было ошибки,
Как были Вы огорчены, когда, хотя и редко,
Поставить были Вы должны плохую нам отметку.
Детьми мы были и подчас, увы, не замечали
Во взгляде Ваших добрых глаз заботы и печали.
Мы Вас за все благодарим,
Для нас Вы вечно - первые,
Мы Вам спасибо говорим!

**Фанфары «начало»**

**1-й:** Стихотворение очень красивое, душевное, а как прочитала! Спасибо, Алина!

**1-й:** Как много добрых слов на голубой планете:

Мир, Родина, любовь, учитель, школа, дети!

А что самое главное для человека?

**2-й:** Самое главное для человека - это дружба. Без дружбы душа человека может погибнуть. Люди, которые умеют дружить, самые счастливые на земле.

**Песня**

**«Если с другом вышел в путь»**

Ла-ла...
Если с другом вышел в путь, если с другом вышел в путь,
Веселей дорога.
Без друзей меня чуть-чуть, без друзей меня чуть-чуть,
А с друзьями много.
Припев:
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.
Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,
Когда мои друзья со мной.
Ла-ла...
Там где трудно одному, там где трудно одному,
Справлюсь вместе с вами.
Где чего то не пойму, где чего то не пойму,
Разберем с друзьями.
Припев:
Ла-ла...
На медведя я друзья, на медведя я друзья,
Выйду без испуга.
Если с другом буду я, если с другом буду я,
А медведь без друга.
Припев:

**Фанфары «начало»**

**2-й:** А сейчас всё весною расцветает, и танцует и играет.

 В танце кружится капельки, успевая еле-еле.

 Как же детям устоять?

 Тоже надо танцевать!

**Песня**

**Танец «Африка»**

**Фанфары «начало»**

**1-й:** Пусть в ваших глазах не гаснут улыбки, и пусть всегда в жизни светит вам звезда Счастья и Любви.

**2-й:** Ну а мы не прощаемся, а говорим (вместе) «До новых встреч!»

**1-й:** «До новых встреч!»

ПОКЛОН

**Фанфары «конец» .Потом выключить. И вручать благодарственные письма под «фанфары» конец»**

**12.06.2025 (12 день)**

**Игровая программа посвященная Дню России**

**«МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»**

**Цель:**

* воспитывать бережное отношение к историческому прошлому и традициям России;
* создать эмоционально-положительную основу для развития патриотических чувств: любви и преданности Родине;
* развивать познавательный интерес, расширять кругозор в области государственной символики.

**Материалы и оборудование:**

Сценарий, таблицы с буквами, картон, цветная бумага, ножницы, клей, леска, бусины (50 шт.), список праздников, 2 мяча, список слов с ошибками.

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово
2. Станция 1. «Найди слово»
3. Станция 2. «Собери флаг»
4. Станция 3. «Загадочная»
5. Станция 4. «Зоркий орёл»
6. Станция 5. «Литературная»
7. Станция 6. «Государственные праздники»
8. Игра со зрителями
9. Станция 7. «Спортивная»
10. Станция 8. «Руссовед»
11. Станция 9. «Тренировка для ума»
12. Подведение итогов.

**Ведущий:**

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света.

Очень добрым, очень светлым

Золотистым ясным днем

Мы поедем в гости к лету,

В гости к солнышку пойдем.

Мы встречаем праздник лета,

Праздник солнца, праздник света,

Солнце, солнце, жарче грей,

Будет праздник веселей!

Здравствуйте, люди добрые, да ребятишки славные! Собрались мы с вами разговоры вести, играть, соревноваться и шутки шутить!

А в какой день, да в какой месяц мы с вами встретились? А время года какое?*(ответы детей)*

А летние месяцы назвать сможете? Какой первый, а второй, а третий?

Знаете ли вы, ребята, что июнь в народе называют “румянцем лета”, июль – вершиной лета, а август – щедрым месяцем или запасом лета?

Ребята, а знаете ли вы, какие праздники мы празднуем летом?*(Ответы детей)*

Вы совершенно правы. **12 июня** для России значимая дата. В этот день вся страна празднует ***День независимости России***. Это один из самых молодых праздников государственного значения.

Эта дата днем независимости России была принята Борисом Ельциным - первым президентом России в 1994 году. В этот день президентом была принята декларация о государственном суверенитете России. Несколько позже День независимости России превратился просто в **День России.**

И сегодня нашу встречу, мы хотим посвятить нашей Родине – России.

Я предлагаю вам отправиться в путешествие по станциям, чтобы узнать много интересного о нашей России.

Каждая страна мира имеет свои символы, которые отражают историю народа. Это герб, флаг и гимн. Их ещё называют символами государственного суверенитета. Так же каждое государство имеет свою Конституцию, своего президента. Главный город страны – столица.

И мы с вами отправляемся на первую нашу станцию.

**Станция 1. «Найди слово».**

Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству (флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица).

Официальный символ власти, олицетворяющий суверенитет государства – (*флаг*).

Официальная эмблема государства, символ государства – (*герб*).

Торжественная песня, символ государства – (*гимн*).

Основной закон государства, определяющий общественное и государственное устройство – (*конституция*).

Главный город страны – (*столица*).

Выборный глава государства в современной России – (*президент*).

Какая птица изображена на гербе? (орел)

**Ведущий:**

А теперь давайте более подробно поговорим о флаге России.

Флаг России трёхцветный бело-сине-красный. Кто знает, что означает каждый цвет?

**Белый**цвет символизирует мир, чистоту совести, надежду и благородство.

**Синий** – небо, верность, духовность.

**Красный** – отвага, героизм, огонь, сила и воля к победе.

**Станция 2. «Флаг».**

Задача игроков – изготовить флаг России.

Перед каждой командой на расстоянии 5 метров стоят стулья, на которых лежат листы цветной бумаги, ножницы, клей, картон.

Задача первого игрока – добежать до стула, вырезать прямоугольник белого цвета – и вернуться к команде.

Второй игрок – вырезает прямоугольник синего цвета.

Третий игрок – вырезает прямоугольник красного цвета.

Четвёртый – наклеивает вырезанные прямоугольники в правильной последовательности на картон.

Пятый игрок – бежит до стула, берет флаг и приносит его команде.

Чья команда быстрее справится с заданием?

Но при выполнении всех этих заданий не забываем о технике безопасности при работе с ножницами.

**Ведущий:**

А знаете ли вы, ребята, почему Россию иногда называют ещё и словом ***«Русь»?***

Существует много различных мнений, что именно обозначает это слово. Учёные долго спорили, но кто из них прав – никто не знает. Но далеко на Севере, за лесами и болотами, ещё встречаются деревни, где люди говорят по-старинному. Они называют «русью» светлое, солнечное место. Всё светлое так называют: русый парень, русая девушка – это значит светлые, с волосами золотистого цвета. Получается, что Россия – это светлое, солнечное место. Замечательное место для Родины.

Вот сколько загадок скрыто в нашей Родине.

И следующий наш конкурс – конкурс загадок. Все ваши отгадки будут иметь отношение к России.

**Станция 3. «Загадочная».**

1. Зимой, когда по снегу

Не катится телега,

В них лошадь запрягали.

А как их называли?

***(Сани.)***

1. Их в былые времена

Надевала вся страна.

Но теперь наденешь вряд ли

Ты из лыка липы ...

***(Лапти.)***

1. Праздник этот знаем мы –

Время проводов зимы.

Люди в эти дни должны

Веселиться, печь блины.

***(Масленица.)***

1. В озорные три струны

Все в России влюблены.

***(Балалайка.)***

1. Инструмент народный этот

С давних пор известен свету.

Только кнопочки ты тронь –

Запоёт легко ...

***(Гармонь.)***

1. Размалёваны подружки

И сидят внутри друг дружки.

Выпускаем их… и вот,

Получился хоровод.

***(Матрёшка.)***

1. Как хлеба и калачи,

Мы тебя пекли в печи.

Вот теперь гостей встречай,

Пышный русский ...

***(Каравай.)***

1. Упало солнышко в снега,

Влилась молочная река,

Плывут в горячую страну

Там делать в дырочках луну.

***(Блины.)***

1. Стоит Таня

В белом сарафане.

На стройной ножке,

В ушах – серёжки.

***(Берёза.)***

10. С городом этим

Трудно сравниться.

Главный в стране он,

Это – ...

***(Столица.)***

11.Когда в строю за рядом ряд

Шагают тысячи солдат

И движутся послушно

Ракеты, танки, пушки,

Друг другу люди говорят:

На Красной площади ...

***(Парад.)***

12.Он звучит торжественно,

Все встают приветственно –

Песню главную страны

Уважать мы все должны.

***(Гимн.)***

13.Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй.

***(Герб.)***

14.Раньше звали его стягом,

С ним идут парадным шагом,

Назовёт солдат любой

Символ славы боевой.

***(Флаг.)***

**Ведущий:**

Ещё один из символов государства – герб.

Где изображается герб?

Герб изображается на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

А бывает так, что герб используется в одежде человека?

Герб часто изображается на пуговицах у военных или служащих – пожарных, железнодорожников. Существует даже такое выражение – гербовая пуговица.

А кто скажет – что изображено на гербе России?

А ведь на нашем гербе изображена не простая птица. В чем ее особенность?

Вот среди зверей лев считается царем. А среди птиц царем считается орел. Его мужество и зоркость служили самым ярким символом мудрости и проницательности. А еще давайте вспомним, что Россия — страна, которая расположена сразу на двух материках: Европе и Азии. Вот почему у орла, который присутствует на нашем гербе, сразу две головы: одна голова орла обращена на Восток, другая — на Запад.

И следующий наш конкурс выявит самую зоркую, как орёл, команду.

**Станция 4. «Зоркий орёл».**

Задача игроков – нанизать на леску бусины (по пять бусин на каждого игрока). Чья команда быстрее справится с заданием.

**Ведущий:**

Нам осталось поговорить о последнем символе Российского Государства — его гимне. Гимн исполняют и слушают стоя.

Гимн — главная государственная песня, в которой отражены народная любовь и патриотизм. По традициям принято, что музыка гимна — торжественная, эмоционально приподнятая, а слова — величавые, говорящие о стране, которую воспевают.

Конечно, как и у любой другой песни, у нее два автора. Поэт написал слова для песни, а композитор — музыку. С автором слов российского гимна вы все хорошо знакомы — это поэт Сергей Михалков.

Но в России много знаменитых поэтов и писателей. А так же существует множество сказок, автором которых является русский народ. И я предлагаю узнать, какая команда лучше знает литературные произведения.

**Станция 5. «Литературная».**

◘ Назовите единственную героиню сказки «Репка», имя которой нам известно. *(Жучка.)*

◘ Назовите деталь женского платья, в которой помещаются озёра, лебеди и другие элементы окружающей среды. *(Рукава платья Царевны-лягушки.)*

◘ Какое настоящее имя у Царевны-лягушки?*(Василиса Премудрая.)*

◘ Как называется швейная принадлежность, в которой таится смертельная опасность для сказочных персонажей, славящихся своим долголетием? *(Игла.)*

◘ Какие сказочные персонажи А.С. Пушкина прожили вместе «тридцать лет и три года»?*(Старик и старуха.)*

◘ Как звали персонажа сказки А.С. Пушкина, который превращался в шмеля, муху и комара? *(Князь Гвидон.)*

◘ Назовите грозное оружие Соловья-разбойника. *(Свист.)*

◘ Появлению какой сказки мы обязаны маленькой дочке К.И. Чуковского, которая не желала умываться? *(«Мойдодыр».)*

**Ведущий:**

В России очень много праздников. И мы сейчас с вами узнаем – насколько хорошо вы их знаете.

**Станция 6. «Государственные праздники”.**

Соотнесите название государственных праздников с их датами.

**Ведущий:**

А пока наши игроки заняты важным делом, предлагаю наши зрителям немного повеселиться.

**Игра со зрителями.**

**«Это я, это я, это все мои друзья».**

В этой игре, на положительный вопрос отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья», на отрицательный - ответ: «Это не я, это не я, это не мои друзья».

Кто из вас всегда стремится

На пятерки лишь учиться? ….

Кто из вас по всем предметам

В парту лезет за ответом? ….

Кто из вас скажите хором

Занят в классе разговором? ….

Кто лентяем не был летом,

И ни в том году, ни в этом? ….

Кто из вас скажите вслух

На уроке ловит мух? ….

Кто на парте так некстати

Развалился, как в кровати? ….

Ну-ка, вместе все ответим,

Кто три года сидел в третьем? ….

Кто из вас в вагоне тесном

Уступил старушке место? ….

**Ведущий:**

Все мы с вами являемся гражданами России. И чтобы приносить пользу нашей Родине мы должны быть….. Какими? *(Ответы детей).* Правильно – здоровыми и сильными. Поэтому следующий наш конкурс – спортивный.

**Станция 7. «Спортивная».**

Задача игроков – зажав мяч между коленями, прыжками добраться до стула, взять мяч в руки и вернуться к своей команде. Чья команда без ошибок быстрее справится с заданием?

**Ведущий:**

Богат и могуч русский язык. И сейчас мы проверим, кто из вас лучше им владеет.

**Станция 8. «Руссовед».**

Каждой команде предлагается список из 10 слов, в каждом слове допущено по одной ошибке. Ваша задача – найти и исправить эти ошибки. Чья команда быстрее справится с заданием.

КОРАНДАШ, КОНСТЕТУЦИЯ, ГЕРП, СТАЛИЦА, ПРИЗИДЕНТ, АТЛИЧНИК, ПРОФЕСИЯ, ПЕРИМЕНА, УЧИНИЦА, ПАРТФЕЛЬ.

**Ведущий:**

Мы должны быть с вами не только сильными, но и умными…. Тренировки бывают не только физические, но и умственные. Вот сейчас мы и проведём такую тренировку для нашего мозга.

**Станция 9. «Тренировка для ума».**

Каждой команде по очереди задаются вопросы. Чья команда даст больше правильных ответов.

1. Что можно видеть с закрытыми глазами? *(Сон)*
2. Чем кончаются «день» и «ночь»? *(Мягким знаком)*
3. Как написать слово «мышеловка» пятью буквами? *(Кошка)*
4. Какие часы показывают правильное время два раза в сутки? *(Те, которые остановились)*
5. Какая из нот не нужна для компота? *(Нота «соль»)*
6. Можно ли принести воды в решете? *(Можно, если это кусок льда*)
7. Какое колесо не вертится в автомобиле во время движения? *(Запасное)*
8. Кто говорит на всех языках? *(Эхо)*
9. Птица, первой прилетающая к нам весной. *(Грач)*
10. Плод тропической пальмы. *(Кокос)*
11. Спрятанные сокровища. *(Клад)*
12. Женское платье без рукавов. *(Сарафан)*
13. Вода в газообразном состоянии. *(Пар)*
14. Равносторонний прямоугольник. *(Квадрат)*
15. Место представлений в цирке. *(Арена)*
16. Гладкая блестящая поверхность, дающая отражение. *(Зеркало)*
17. Участок земли под овощами. *(Огород)*
18. Где живёт самый знаменитый кот А.С. Пушкина. *(У Лукоморья)*

**Ведущий:**

Наш праздник подошёл к концу. Сейчас члены жюри подведут итоги, и мы с вами узнаем команду – победительницу.

Пройдет немного времени, вы станете взрослыми, будете работать, преумножая величие и могущество нашей страны, защищая ее от возможных невзгод и неприятностей, заботясь о ней, как о матери. Возможно, кто-то из вас станет крупным руководителем или даже президентом страны. И тогда вам придется решать многие трудные проблемы, но самая главная задача всех людей на Земле — помнить о том, что стран на свете много, а дом у нас один, общий, который называется — Россия.

**17.06.2025 (17 день)**

**План конспект патриотической Акции «Голубь мира» посвященной 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне**

Акция «Голубь мира» проводится под девизом:

 

**Цель акции**: Акция «Голубь мира» призвана показать, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений. Не забыть и передать нашим детям, чтобы они знали и помнили, какой ценой была завоёвана Победа, закрепить понимание значения мира, доброты и уважения к людям.

**Задачи:**

-Воспитывать у детей чувство любви к Родине, гордости за свой народ. Формировать представление о героизме.

- Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, любовь и уважение к ветеранам ВОВ.

- Дать детям понятие, что голубь является символом мира.

- Пробудить желание самим принять участие в изготовлении символа Мира, используя имеющиеся навыки по вырезанию и конструированию из бумаги.

**Участники:** Дети подготовительных групп, педагогический коллектив.

Ход акции.

Беседа и рассказ о ВОВ. Прослушивание песен о войне, чтение стихотворений, рассматривание иллюстраций.

Это День Победы 9 мая — самый радостный и самый грустный праздник на свете. В этот день в глазах людей сияет радость и гордость за великую победу, которую их папы и мамы, дедушки и бабушки одержали много лет назад. Но радость эта смешана с печалью: вспоминают люди о тех, кто погиб в той войне. Много людей погибло от вражеских пуль и бомб, от голода и тяжелой работы. Поэтому говорят, что День победы — это «радость со слезами на глазах»; то есть день одновременно и радостный, и печальный.

*Прослушивание песни «День Победы»*

Но давайте разберемся: что же это была за война? И почему победа в ней настолько важна, что вся страна празднует ее даже много лет спустя?

Может быть, вы уже слышали ее название — Великая Отечественная война. Великой ее назвали потому, что не видел еще свет войны такой огромной, такой разрушительной. Никогда еще не сталкивалось в сражениях столько солдат, столько самолетов и танков, никогда еще не было разрушено столько городов, убито столько людей. Ужасная была война! А Отечественной зовут ее потому, что защищали в той войне наши солдаты свое отечество — родные поля, дома, любимых жен и детей. Защищали свободу родной страны от злых фашистов.

А кто такие фашисты? Это были злые, жестокие люди. Они решили, что на всей Земле должен остаться только их народ, который они считали самым лучшим. А все другие народы они хотели уничтожить. Там, где проходила армия фашистов, оставались разрушенные города и деревни, сожженные дома, убитые люди.

Наша вольная, мирная страна не хотела покоряться фашистам! У врага был план: быстро, одним ударом сломить нашу родину, дойти до самой Москвы и покорить ее, разрушить. Но насмерть встали на границе солдаты: не пустим! По всей стране мужчины, способные воевать, уходили на фронт, заменяя собой убитых. А женщины и дети вставали вместо мужчин к заводским станкам, работали в полях, растили хлеб и строили танки. Весь народ, от самых маленьких ребят до стареньких бабушек и дедушек, решил бороться с врагом! И тогда в первый раз прозвучало: война народная, священная война!

*Прослушивание песни «Священная война»*

Но враг все наступал и наступал. Много солдат было у фашистов, много самолетов и танков, много бомб и снарядов. Трудно пришлось нашей армии! Долго отступали наши солдаты, и только когда за спиной оказалась Москва, столица, сердце нашей родины, всем стало ясно: дальше некуда отступать, Москву нельзя отдать врагу. Ценой страшных, тяжелых боев, ценой своих жизней остановили солдаты фашистские полчища совсем недалеко от Москвы. После этой великой битвы медленно, но уже неотвратимо наступали наши солдаты, теснили фашистов, гнали с родной земли, освобождали захваченные города и людей.

До самого Берлина, где прятались главные фашисты, гнали захватчиков, и весной 1945 года наконец одержали полную, окончательную победу. 8 мая 1945 года побежденные фашисты окончательно сдались, а 9 мая стало великим праздником — Днем Победы.

И теперь в этот день вся Россия празднует освобождение страны от захватчиков-фашистов. Это великий день памяти и благодарности: мы благодарим наших дедушек, бабушек, за то, что в те страшные годы они не струсили, не покорились врагу, отстояли нашу свободу, своими жизнями заплатили за нашу счастливую жизнь и мирное небо.

9 Мая люди приходят к мемориалам почтить память и возложить цветы – знак благодарности погибшим.

Всё дальше и дальше уходят в прошлое годы страшной войны. Но российский народ всегда будет помнить людей, защищавших родную страну от фашистских захватчиков.

**2.Беседа и рассказ о белом голубе, символе мира на земле.**

 Ребята вы знакомы с символами нашей страны, назовите их. А сегодня мы поговорим о необычном символе.

**Загадывание загадки о голубе:**

Птица Мира и добра!

Птица счастья и тепла!

Эта птица – почтальон,

Не собьется с курса он.

Он живет на площадях,

На деревьях, и ветвях.

Он воркует, не поет,

Бодро семечки клюет.

Реагирует на свист,

Он боится хищных птиц.

Символом свободы стал…

Птицу, эту кто узнал?

(голубь).

Голуби – это птицы, которых мы встречаем каждый день.

Белый голубь – это символ мира.

Кто знает, почему Голубь – птица мира?

Выражение «голубь мира» появилось после окончания Второй мировой войны. Эмблема, на которой изображена эта птица с оливковой ветвью в клюве, принадлежит организации Всемирного конгресса сторонников мира. Ее первое заседание прошло в 1949 году. Автором эмблемы был Пабло Пикассо.

 

Оказывается, что голуби были участниками Великой Отечественной войны, они совершали военные подвиги стремясь к созданию мира на Земле. Голуби переносили военные послания с одного боевого места в другое. Во время войны активно использовали радиосвязь, но техника часто выходила из строя. И тут на помощь приходили почтовые голуби. Всего в годы войны почтовыми голубями было доставлено более 15 000 сообщений. Голуби представляли серьезную угрозу для врага. Нацисты их специально отстреливали.

Сколько человеческих жизней спасли голуби, историкам неизвестно. Но можно с уверенностью сказать, что птицы спасли от гибели целые полки. У многих народов голубь стал символом мира, любви и добра.

**3.Чтение стихотворений о голубе мира**

**4.Прослушивание песен о голубе мира**

**5.Участие родителей в акции «Голубь мира»**

Беседа с родителями воспитанников детского сада о данном мероприятии. Предложение изготовить бумажных голубей в различных техниках для оформления в музыкальном зале панно **«Мир без войны»** к празднику, посвященному 76-летию великой Победы.

Накануне праздника родители прикрепляют изготовленных дома бумажных голубей к панно из ткани, напоминающее небо. Голуби будут разного размера, формы, техник изготовления, но одно будет объединять этих белых птиц - их делали с верой в мирное будущее и желанием, чтоб страшная война, никогда не повторилась.

После окончания мероприятия во дворе детского сада «под аудиозапись песни И. О. Дунаевского «Летите, голуби, летите!» запустить в небо **символ мира - белых бумажных голубей**, прикрепленных к гелиевым шарам.

Это будет знак благодарности и признательности нашим героическим дедам и прадедам - участникам Великой Отечественной войны и труженикам тыла; это послание всем людям земли с призывом жить в мире, дружбе и взаимопонимании.

Наша акция призвана показать, насколько важен мир для всей планеты, как все мы не хотим войны и будем стараться беречь мир ради будущих поколений.

Дорогие ребята! Уважаемые педагоги!

Предлагаем ввести добрую традицию по изготовлению символов мира к каждому празднику Дня Победы.

Оформление панно «Мир без войны» в музыкальном зале.

**21.06.2025 (21 день)**

**Праздничный концерт «Закрытие лагеря».**

**Ведущий:** Дорогие друзья! Вот и пролетел июнь и наша смена заканчивается! Знаю, прощаться трудно, поэтому мы хотим скрасить эту печальную минуту небольшой развлекательной программой, чтобы она вам запомнилась, и вы захотели к нам вернуться в следующем году.

В итоговый день принято подводить итоги и награждать самых лучших, самых спортивных, самых талантливых. И поможет нам в этом наша музыкально-развлекательная концертная программа.

Друзья! Давайте вспомним снова

Отрядов имена простые.

Они всем нам давно знакомы

И сердцу близкие такие.

Перекличка отрядов.

**Чтец 1а**

Лето, лето, лето, лето!
Никаких уроков нету!

1б
Можно бегать и скакать,
Можно мячик погонять,

1в
Громко песни распевать
И на солнышке лежать!

**2а**

Летом в лагерь мы пришли,
И друзей себе нашли!

2б

Здесь мы много отдыхали,
Веселились и играли.

**3а**

Как здорово, что кто-то и когда-то
Решил ребятам радость подарить!

3б
Для этого всего лишь было надо
При школе летний лагерь нам открыть.

**4а**

И каждый день – как чудное мгновенье,
Как праздник: квест, походы, развлеченья,

4б
Музеи, дискотеки и награды –
Всем кажется, что так и было надо!

*Дети (хором).*

Какой восторг, какой успех!
Приносит детям лагерь
Здоровье, радость, смех!

Песня «Вместе весело шагать…»

**Ведущий:**Молодцы, ребята! Дружно петь научились! А чему вы ещё научились в лагере? В каких конкурсах участвовали?*(вспомнить конкурсы рисунков)*Вот сейчас мы и выявим самого лучшего художника в нашем лагере. А заодно узнаем, насколько хорошо командиры отрядов знают своих товарищей.

**Конкурс художников:** командиры отрядов выбирают художника и подмастерье. Художник с завязанными глазами рисует на листе ватмана начальника лагеря или организатора, подмастерье помогает ему словесно и держит в руках картон с закреплённым на нём ватманом. Итоги конкурса подводит весь лагерь.

**Ведущий:**Что ж, рисовать вы тоже умеете. А чем ещё вы занимались в лагере? *(Вспомнить спортивные соревнования*) Об этом нам сейчас расскажут …….

**Чтец 5.**

Чтоб здоровым, сильным быть,
Надо спорт нам всем любить!

6
Солнце светит – встать пора!
С добрым утром, детвора!

7
И тотчас же по порядку –
На зарядку! На зарядку!

***Весёлая зарядка ( Настя)***

**Чтец 8.**

Дети со спортом у нас все дружны,
Поэтому дети здорОвы, сильны.

9

Целыми днями они закаляются:
И физкультурой все занимаются!

**Ведущий 1.** А сейчас я проверю, как вы умеете отгадывать загадки про спорт: (*лагерь отвечает хором)*

Силачом я стать хочу.
Прихожу я к силачу:
– Расскажите вот о чем –
Как вы стали силачом?

Улыбнулся он в ответ:
– Очень просто. Много лет,
Ежедневно встав с постели,
Поднимаю я ... (*гантели*).

Когда весна берет свое
И птицы весело звенят,
Я прыгаю через нее,
А она – через меня. (*Скакалка.*)

Ясным утром вдоль дороги
На траве блестит роса.
По дороге едут ноги
И бегут два колеса.
У загадки есть ответ:
Это мой ... (*велосипед*).

По тропинке, по дорожке он бежит,
А поддашь его ботинком – он летит.
Вверх и вбок его кидают на лугу,
Головой его бодают на бегу. (*Мяч.*)

По зеленому по полю
До ворот несутся вскачь
Целых двадцать взрослых дядей
И один избитый мяч. (*Футбол.*)

Все туристы на привале
Ее на ночь собирали. (*Палатка.*)

**Ведущий 2.**  Да, в лагере мы укрепляли здоровье спортом. А еще наше с вами здоровье зависит от правильного питания.

10а

Наигрались, нагулялись,
За столом культурный вид!

10б
Приналяжем и покажем
Свой хороший аппетит!

11а

Завтрак, полдник и обед –
Супчик, фрукты, сыр и хлеб,

11б
Каши, овощи, котлеты,
Соки, булочки, омлеты.

12а
Хорошо мы все здесь ели,
С каждым днем мы все толстели,

12б
Витаминов набирались
И здоровьем запасались!

 Прирост 1 отряда……

 2 отряда…….

**Ведущий:** наступила очередь выступать ……...

Пусть ребята нам расскажут о своих впечатлениях о лагере.

13а

Если б вы хотели б знать,
Где же летом отдыхать,

13б
То не мучайся, не жди –
В «Незабудку» ты  иди.

14а
Тут ребята просто класс
И всему научат вас:

14б
И трудиться, и играть,
Песни петь и танцевать.

*Песня……………………*

**Ведущий:**Петь вы умеете, а что вы там про танцы говорили? Сейчас посмотрим, как вы танцуете!

*…………………….*

15

Про скуку, болезни и лень мы забыли,

16

И в лагере вместе мы счастливы были,

17

Всего интересного столько открыли!

18

Все вместе дружили, свой лагерь любили!

Фанфары.

Ведущий 1: «Если звезды зажигают - значит это кому-нибудь нужно, значит это необходимо, чтобы каждый вечер над крышами загоралась, хотя бы одна звезда...»

Ведущий 2: Сегодня, в этом зале, зажжется не одна звезда, а целое «Созвездие Талантов -2014»

Фанфары

Ведущий 1 : Великое созвездие талантов,

Вы молодежь и достояние Планеты.

Вы мастера, певцы и музыканты,

И солнцем ласковым согреты.

Ведущий 2: Путь дружба процветает наша

И яркие запомнятся моменты.

Вы делаете планету краше

Под шум оваций и аплодисменты!

Ведущий1: Добрый день, уважаемые гости!

Ведущий 2: Здравствуйте, дорогие взрослые и дети!

………………………………………………………………………………..

Есть в лагере люди такие,
Любовью они окружали ребят.
Они и за маму.
Они и за папу.
За деток своих
хоть к чудовищу в лапы.

………………………………………………………………………………..

*Песня «Каникулы» .*

*…………………………………………………………………………………………*

**Игра «Да, нет»:**

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».
Быстрая в городе езда?- Да.
Правила знаешь движения?- Да.
Вот в светофоре горит красный свет
Можно идти через улицу?- Нет.
Ну, а зелёный горит, вот тогда
Можно идти через улицу?- Да.
Сел в автобус, но не взял билет.
Так поступать полагается?- Нет.
Старушка, преклонные очень года,
Ты место в маршрутке уступишь ей?- Да.
Ты всегда идёшь вперёд, только там где переход? –Да.
Можно ли в трамвае тесном

есть, плясать, петь громко песни? -Нет.
Лентяю ты подсказал ответ,
Что ж, ты помог ему этим?- Нет.
- Молодцы, ребята, запомним,
Что «нет», а что «да»,
И делать, как нужно, старайтесь всегда!

Ну, вот и всё, сезон окончен

И расстаёмся мы сейчас

Но твёрдо знаем, что вернёмся

Сюда мы может быть не раз

Но вот и всё, опять разлука

Опять печальные глаза

Но руку мы пожмём друг другу

И улыбнёмся как всегда

Мы все здесь очень подружились

И дружбой нашей дорожим

Сердца ребячьи здесь открылись

Всем вам спасибо говорим!

……………………………………………………………………………….

Мы наш праздник завершаем
И все вместе посчитаем:

Пусть всё получится в жизни у вас - раз!
Здоровы были чтоб всегда - два!
Чтоб душу грело изнутри - три!
Чтоб жили все в любви и мире - четыре!
Чтоб никогда не унывать - пять!
Друзей чтоб было всем не счесть - шесть!
Чтоб тепло дарили всем - семь!
Чтоб урожайной была осень - восемь!
Что хорошо всё будет, верить - девять!
И, наконец, побольше добрых песен - десять!

Ещё добра, терпения, старания:.
Ну что ж, прощаемся и говорим всем: до свидания!

Сегодня наш славный праздник,
Наш заключительный финал
Итогов разных номинаций
И награждений час настал!
Пусть главные грядут итоги,
К вершинам сделан первый шаг.
Опора, слава и надежда -
мы гордо называем вас!

Нач. лагеря

*Спасибо вам за ваших талантливых и творческих детей.*

Давайте все вместе еще раз скажем спасибо нашим дорогим сотрудникам: воспитателям, вожатым, поварам, медицинскому персоналу, охраннику, техническим работникам, администрации — всем тем, кто организовал нашу смену, сделал ее возможной и комфортной. И поскольку все находятся на своих рабочих местах и не могут присутствоватьна концерте, громко все хором скажем троекратное «спасибо»

**ведущий**

Праздник наш кончается

До новых встреч друзья!

**Вместе**: Но лето продолжается

И мы говорим – пока!

**Ведущий:** и завершаем нашу программу нашей общей песней ………