# Итоги реализации профессионального минимума

**в МБОУ «Жанаталапская ООШ» в 2024-2025 учебном году**

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году в МБОУ «Жанаталапская ООШ», в соответствии с Планом профориентационный минимум для обучающихся 1 – 9-х классов в 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

**Цель реализации базового уровня** – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

# Задачи базового уровня:

* Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии

профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;

* Информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* Развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* Диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Жанаталапская ООШ» для участия обучающихся 1 – 9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия: Назначен ответственный по профориентации – Уразова А.Е. определены ответственные по организации профориентационной работы – классные руководители 1 – 9-х классов

Разработан План профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В течение учебного года были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Ответственный |
| 02.09.2024-  28.05.2025  г. | В расписании занятий внеурочной деятельности предусмотрено  проведение профориентационной внеурочной деятельности:  «Россия – мои горизонты» 6 – 9-х классов | Уразова А.Е. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сентябрь 2024 г. | Регистрация школы в проекте  «Билет в будущее» | Классный руководитель Плаксина Г.А |
| В течение учебного года | Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 1 – 9-х классов в родительском собрании по  профориентации | Классные руководители |
| В течение  учебного года | «Знакомство с профессиями» -  онлайн-урок «Все работы хороши – выбирай на вкус…» | Классные руководители |
| В течение учебного  года | «ПроеКТОрия», сезон профориентационного проекта  «Шоу профессий» | Классные руководители |
| В течение  учебного года | Образовательный проект  «УрокЦифры» | Классные руководители |
| В течение учебного года | Тематические мероприятия:  «Мир моих увлечений»  «Кем быть?»  «Есть такая профессия- Родину защищать»  «Профессии по алфавиту» | Классные руководители |
| В течение учебного года | **Просмотр Всероссийских**  **открытых уроков.** Они направлены на раннюю профориентацию в  рамках реализации федерального проекта  «Успех каждого ребенка» совместно с порталом **ПроеКТОриЯ** ([http://proektoria.online](http://proektoria.online/) ) Для обучающихся 5-7 классов этот формат интересен возможностью познакомиться с современными профессиями. Для обучающихся 1-4 классов были широко использованы ресурсы другого, не менее  интересного и полезного контента, шоупрофессий.рф .  **Онлайн - уроки по финансовой грамотности** на сайте [**https://dni-**](https://dni-fg.ru/list)  [**fg.ru/list**](https://dni-fg.ru/list) | Классные руководители |

# Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного

минимума охвачены 100 процентов обучающихся 1 – 9-х классов.

1. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

# Рекомендации:

* 1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте

«Билет в будущее», выполнение практических работ и диагностик в проекте.

* 1. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностики использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
  2. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.